

# RAMAKRISHNA MISSION VIDYAMANDIRA

(Residential Autonomous College affiliated to University of Calcutta)

M.A./M.Sc. SECOND SEMESTER EXAMINATION, MAY 2025

FIRST YEAR [BATCH 2024-26]

INDIAN CULTURE AND SPIRITUAL HERITAGE

Date : 13/05/2025

Time : 11 am – 12 noon

Paper : II

Full Marks : 25

- ১। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : [১×৫]
- ক) শ্রীমদ্ভাগবদগীতাতে আত্মার স্বরূপ বিষয়ে কি বলা হয়েছে তা শ্লোক অবলম্বনে আলোচনা করো।
- খ) ছাত্রজীবনে শ্রীমদ্ভাগবদগীতা কতটা প্রাসঙ্গিক তা আলোচনা করো।
- ২। যে কোনো একটি শ্লোক অর্থসহ লেখো : [১×৫]
- ক) ন হি কশ্চিৎ ক্ষণমপি . . .
- খ) য এনং বেত্তি হন্তারং . . .
- ৩। যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : [৩×৫]
- ক) শ্রীরামকৃষ্ণদেবকে অবতারবরিষ্ঠ বলায় প্রাসঙ্গিকতা আলোচনা করো।
- খ) বাল্যকালে গদাধরের সত্যনিষ্ঠার পরিচায়ক এমন যেকোন দুটি ঘটনার পরিচয় দাও।
- গ) শ্রীরামকৃষ্ণের যোড়শীপূজার ঘটনাটি উল্লেখ করো। বর্তমানকালের প্রেক্ষিতে এর তাৎপর্য মূল্যায়ন করো।
- ঘ) শ্রীরামকৃষ্ণদেবের মতে শিবজ্ঞানে জীবসেবার যথার্থতা বিস্তৃত রূপে আলোচনা করো।
- ঙ) শ্রীরামকৃষ্ণের সঙ্গে ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের সাক্ষাৎকার সংক্ষেপে আলোচনা করো।

## English Version

1. Answer any one question from the following: [1×5]
- a) Discuss what is said about the nature of the soul in the Bhagavad Gita with the help of verses.
- b) Discuss how relevant the Bhagavad Gita is in the life of a student.
2. Write any one verse with meaning: [1×5]
- a) ন হি কশ্চিৎক্ষণমপি . . .
- b) য এনং বেত্তি হন্তারং . . .
3. Answer any three questions from the following: [3×5]
- a) Discuss the relevance of calling Sri Ramakrishna Dev an *Avatarvarishtha*.
- b) Identify any two incidents that indicate the truthfulness of Gadadhara during his childhood. (2.5+2.5)
- c) Mention the incident of Sri Ramakrishna's *Shodashi Puja*. Evaluate its significance in the present context. (3+2)
- d) Discuss in detail the validity of service in our lives in the light of the knowledge that 'Jiva as Shiva' according to Sri Ramakrishna.
- e) Briefly discuss the interview of Ishwar Chandra Vidyasagar with Sri Ramakrishna.